

Số: /BC-UBND

Đức Phổ, ngày tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới 6 tháng đầu năm 2024 trên địa bàn thị xã Đức Phổ

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 1025/SGDĐT-GDTrH ngày 10/5/2024 về báo cáo kết quả thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới 6 tháng đầu năm/năm 2024; UBND thị xã Đức Phổ báo cáo kết quả thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới 6 tháng đầu năm 2024 trên địa bàn thị xã Đức Phổ, cụ thể như sau:

PHẦN THỨ NHẤT ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI

1. Công tác tuyên truyền, vận động

a) Đánh giá tình hình triển khai, kết quả thực hiện công tác tuyên truyền, vận động nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên và người dân để phát huy vai trò trong quá trình thực hiện chỉ tiêu về giáo dục trên địa bàn

Căn cứ Quyết định số 298/QĐ-UBND ngày 03/4/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới tỉnh Quảng Ngãi năm 2024, UBND thị xã Đức Phổ chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn triển khai tuyên truyền đến viên chức, người lao động trong ngành, phụ huynh học sinh và lực lượng xã hội nội dung, chỉ tiêu của chương trình (đặc biệt là các chỉ tiêu lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo). Việc tuyên truyền được thực hiện bằng nhiều hình thức: trực tiếp trong các cuộc họp hội đồng, trên các trang, nhóm của đơn vị; gián tiếp qua hoạt động phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường.

b) Kết quả triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” thuộc lĩnh vực giáo dục

Phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” thuộc lĩnh vực giáo dục trên địa bàn thị xã đạt nhiều kết quả tích cực: Cơ sở vật chất trường, lớp học ngày càng được đầu tư khang trang, đảm bảo tiêu chuẩn; chất lượng giáo dục được nâng cao; tỉ lệ trẻ em trong các độ tuổi ra lớp ngày càng nâng lên; địa phương luôn duy trì đạt chuẩn phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi,

phổ cập Giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập THCS mức độ 2, phổ cập xóa mù chữ mức độ 2; công tác đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và các trường thuộc các xã về đích nông thôn mới được đặc biệt quan tâm. Đến nay, có 45/47 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, 01 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

c) Đánh giá hiệu quả công tác tuyên truyền, vận động đối với việc triển khai thực hiện các tiêu chí về giáo dục

Công tác tuyên truyền vận động trong việc triển khai thực hiện các tiêu chí về giáo dục đã tạo sự chuyển biến thực sự về nhận thức trong cán bộ, giáo viên và Nhân dân ở các cấp, các ngành, địa phương. Qua đó, đã huy động được nhiều nguồn lực cùng tham gia phát triển giáo dục và đào tạo.

d) Những thuận lợi, khó khăn, nguyên nhân

**** Thuận lợi:***

- Được sự quan tâm, lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương là yếu tố quyết định sự thành công trong quá trình thực hiện các tiêu chí về giáo dục.

- Sự chung tay, đồng lòng của các tầng lớp Nhân dân, các tổ chức, đoàn thể chính trị - xã hội trong phong trào chung sức xây dựng nông thôn mới.

**** Khó khăn:***

- Trong các năm qua (đặc biệt là năm 2023 và 2024), nguồn kinh phí cấp tỉnh bố trí để xây mới trường lớp học phân bổ cho địa phương ít dẫn đến một số phòng học, phòng chức năng của một vài trường cũ, xuống cấp chưa được đầu tư xây mới, bổ sung kịp thời để đáp ứng được yêu cầu về tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường mầm non, tiểu học, trung học theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 và quy định về phòng học bộ môn theo Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đội ngũ giáo viên ở một số bộ môn (nhất là Giáo viên tiểu học cơ bản) thiếu nhiều, gây ra những khó khăn trong triển khai thực hiện chương trình.

**** Nguyên nhân:***

Nhiều quy định mới được ban hành cùng lúc nâng yêu cầu các điều kiện, tiêu chuẩn các nội dung trong nhà trường như: cơ sở vật chất, trình độ chuẩn của đội ngũ, tỉ lệ giáo viên trên lớp, số tiết của chương trình,... gây ra áp lực đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo.

2. Công tác chỉ đạo thực hiện Chương trình

a) Việc ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo và cơ chế chính sách liên quan đến lĩnh vực giáo dục

HĐND thị xã ban hành Nghị quyết 08/NQ-HĐND ngày 26/01/2024 của về việc phân bổ kế hoạch vốn đầu tư công năm 2024 cho các đơn vị địa phương, thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia nông thôn mới.

UBND thị xã ban hành Kế hoạch 100/KH-UBND ngày 17/5/2024 về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua xây dựng phường trên địa bàn thị xã đạt chuẩn đô thị văn minh, giai đoạn 2024-2026; Kế hoạch số 109/KH-UBND ngày 29/5/2024 tổ chức Hội nghị phát động phong trào thi đua và ký kết thi đua xây dựng phường trên địa bàn thị xã Đức Phổ đạt chuẩn đô thị văn minh, giai đoạn 2024-2026.

Các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo và cơ chế chính sách đối với giáo dục đảm bảo kịp thời, phù hợp, có tác động tích cực đến công tác giáo dục và đào tạo.

b) Chỉ đạo thực hiện tiêu chí giáo dục ở địa phương

- *Những thuận lợi, khó khăn trong công tác chỉ đạo, điều hành:* Các cấp ủy đảng, chính quyền đã kịp thời triển khai các văn bản quy định của Trung ương và của các Sở, ban, ngành tỉnh về thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025. Kịp thời phân bổ Kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025 nguồn vốn ngân sách trung ương và địa phương thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới và một số chương trình, dự án khác.

- *Những nội dung công việc chỉ đạo đã thực hiện và kết quả đạt được:*

+ Định kỳ tổ chức làm việc với các cơ quan, đơn vị, địa phương về Kế hoạch xây dựng nông thôn mới năm 2024 và bàn nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian đến. Việc làm này đã tạo điều kiện cho các địa phương đánh giá, rà soát các tiêu chí đã đạt được, chưa đạt được, những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp, nhu cầu cụ thể của địa phương để hoàn thành các tiêu chí nông thôn mới để đạt chuẩn theo lộ trình (cụ thể tên công trình, quy mô, nhu cầu vốn để đầu tư cơ sở vật chất cho các trường học).

+ Thường xuyên kiểm tra, rà soát tiêu chí nông thôn mới tại các xã (Phổ Thuận, Phổ Phong) để chỉ đạo thực hiện đạt hiệu quả.

+ Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức, đoàn thể làm tốt công tác thông tin tuyên truyền chủ trương xây dựng nông thôn mới.

+ Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng các tiêu chí liên quan lĩnh vực giáo dục để xây dựng kế hoạch, lộ trình đạt chuẩn phù hợp với tình hình thực tế của từng địa phương, từng đơn vị.

+ Tập trung triển khai thực hiện có hiệu quả các đề án, chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn gắn với nhiệm vụ thực hiện các mục tiêu xây dựng nông thôn mới.

+ Tổ chức triển khai thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua thiết thực gắn với phong trào xây dựng nông thôn mới của địa phương.

+ Công tác giáo dục đã được chính quyền thường xuyên quan tâm, thực hiện tốt công tác xã hội hóa trong giáo dục, đầu tư sửa chữa trường lớp, mua sắm thêm các trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học của các trường, phong

trào xã hội hoá giáo dục, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ngày càng đi vào chiều sâu, chất lượng các cấp học được nâng lên. Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục.

- *Những hạn chế, tồn tại cơ bản và nguyên nhân:*

+ Cơ sở vật chất của một số trường chưa đầy đủ để thực hiện trọn vẹn Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 như thiếu phòng chức năng, nhà hiệu bộ.

+ Tỷ lệ trẻ mầm non ra lớp tuy có tăng nhẹ hằng năm nhưng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ, trẻ mẫu giáo dưới 5 tuổi còn thấp.

+ Trung tâm học tập cộng đồng các xã, phường hoạt động chưa thật sự hiệu quả.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Phát triển hạ tầng, kinh tế xã hội

Kế hoạch kinh phí được phân bổ để sửa chữa cơ sở vật chất trường lớp học năm 2024 là: 7.050.000.000 đồng. Hiện đang tiến hành các bước lập thủ tục trình cơ quan chức năng thẩm định hồ sơ sửa chữa.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 05 tuổi: 15/15 xã, phường.

- Đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3: 15/15 xã, phường.

- Đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3: 13/15 xã phường; đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2: 02/15 xã phường.

- Đạt xóa mù chữ, chống tái mù chữ mức độ 2: 15/15 xã, phường.

- Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia: 45/47 trường (Trường THPT: 3/3 trường, THCS: 11/12 trường, TH&THCS 3/3 trường; Tiểu học 13/14 trường, mầm non 15/15 trường.

- Những khó khăn, vướng mắc: Không

3. Kết quả huy động, phân bổ và sử dụng các nguồn lực

a) Kết quả huy động, thực hiện các nguồn lực để thực hiện Chương trình, phân theo các nguồn

- Căn cứ Quyết định số 845/QĐ-UBND ngày 03/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về Kế hoạch vốn đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021 - 2025 nguồn vốn ngân sách trung ương và địa phương thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới và một số chương trình, dự án khác, UBND thị xã đã trình HĐND thị xã đã thông qua Nghị quyết số 17/NQ-HĐND ngày 19/7/2023 về việc dự kiến Kế hoạch đầu tư công năm 2024 thuộc nguồn vốn ngân sách cấp thị xã.

- Trong 6 tháng đầu năm 2024: đã bố trí 900 triệu đồng từ Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới cho trường Mầm non Phổ Thuận đầu tư, bổ sung các hạng mục còn thiếu nhằm đạt chuẩn tiêu chí về giáo dục.

b) Đánh giá chung về công tác huy động, quản lý và sử dụng nguồn lực; những thuận lợi, khó khăn; nguyên nhân

- Nguồn kinh phí được phân bổ từ ngân sách nhà nước đảm bảo chi đúng mục đích và có hiệu quả.

- Công tác huy động vốn còn gặp nhiều khó khăn do nhiều nguyên nhân chủ quan và khách quan. Tuy nhiên, việc quản lý chặt chẽ và sử dụng đúng mục đích các nguồn vốn đã phát huy hiệu quả trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Nguồn kinh phí được phân bổ còn hạn chế so với nhu cầu đầu tư xây dựng, sửa chữa, mua sắm....

4. Kết quả thực hiện tiêu chí về giáo dục

- Số xã đạt tiêu chí trường học: 14/15.

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục và đào tạo: 15/15

- Số xã đạt 2 tiêu chí Trường học, Giáo dục và đào tạo: 14/15

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí xã nông thôn mới nâng cao): 01/15

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí huyện nông thôn mới và huyện nông thôn mới nâng cao): 0

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả nổi bật đã đạt được

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới trên địa bàn thị xã Đức Phổ.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông công lập trên địa bàn tổ chức việc rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Qua đó đã xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học nhằm đảm bảo thực hiện tiêu chí 5: Trường học.

- Chỉ đạo củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; làm tốt công tác huy động học sinh trong độ tuổi đến trường, hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học; bám sát quy định tiêu chí 14 về Giáo dục và Đào tạo theo Công văn số 2020/SGDĐT-GDTrH ngày 07/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện các tiêu chí lĩnh vực giáo dục và đào tạo thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021-2025 để có kế hoạch thực hiện hiệu quả.

- Kết quả cụ thể:

+ Tiêu chí 5: Trường học

Tính đến tháng 6/2024, có 14/15 xã đạt tiêu chí trường học, chiếm tỉ lệ 93,33%.

+ Tiêu chí 14: Giáo dục và Đào tạo

Tính đến tháng 6/2024 có 15/15 xã nông thôn mới đạt tiêu chí Giáo dục và Đào tạo.

2. Những hạn chế, tồn tại chủ yếu và nguyên nhân

a) Hạn chế

- Cơ sở vật chất trường lớp đã được quan tâm đầu tư xây mới, nâng cấp hàng năm. Tuy nhiên, cơ sở vật chất của nhiều trường vẫn chưa đảm bảo theo tiêu chuẩn cơ sở vật chất tối thiểu và theo các mức độ quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo như thiếu phòng chức năng, các phòng phục vụ học tập, thiết bị dạy học, đồ chơi, cơ sở vật chất xuống cấp, hư hỏng,...

- Một vài trường có diện tích đất hẹp nên chưa đầu tư xây dựng chuẩn quốc gia.

- Trung tâm học tập cộng đồng tại các địa phương có lúc hoạt động chưa hiệu quả.

- Giáo viên ở một số bộ môn còn thiếu so với quy định.

b) Nguyên nhân

- Nguồn vốn ngân sách còn hạn chế, khó khăn, chưa thể đầu tư đồng bộ, đáp ứng nhu cầu của các cơ sở giáo dục trên đại bàn trong thời gian ngắn.

- Tại phường Phổ Thạnh, số học sinh đông, địa phương chưa thể bố trí đủ quỹ đất cho các trường theo quy định của Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT.

PHẦN THỨ HAI

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ 6 THÁNG CUỐI NĂM/NĂM 2024

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đạt tiêu chí trường học và Giáo dục - Đào tạo đối với các xã về đích nông thôn mới nâng cao năm 2024: 02.

2. Mục tiêu cụ thể

- Số xã đạt tiêu chí Trường học: 14/15
- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục và đào tạo: 15/15
- Số xã đạt 2 tiêu chí Trường học, Giáo dục và đào tạo: 14/15
- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí xã nông thôn mới nâng cao): 02
- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí huyện nông thôn mới và huyện nông thôn mới nâng cao): 0

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Dự kiến những nhiệm vụ trọng tâm cần tập trung thực hiện

- Tuyên truyền, triển khai các văn bản quy định về xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao.
- Nâng cao duy trì, củng cố vững chắc thành quả chất lượng, hiệu quả các tiêu chí trường học và giáo dục cho các xã để đạt tiêu chí nông thôn mới.
- Chỉ đạo hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn.

2. Đề xuất giải pháp để đẩy nhanh tiến độ, nâng cao hiệu quả triển khai Chương trình

- Thực hiện công tác tuyên truyền, vận động Nhân dân và cộng đồng xã hội thực hiện tốt chủ trương xã hội hoá giáo dục, tiếp tục tranh thủ các nguồn lực để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia.
- Tiếp tục rà soát, đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí liên quan đến lĩnh vực giáo dục để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch đầu tư phù hợp.
- Tiếp tục tập trung triển khai thực hiện có hiệu quả các đề án, chương trình, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn thị xã gắn với nhiệm vụ thực hiện các mục tiêu xây dựng nông thôn mới.
- Tiếp tục các giải pháp tuyên truyền, vận động học sinh ra lớp, hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học.

III. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Tổng mức vốn

2. Cơ cấu nguồn lực

- a) Ngân sách Nhà nước: Trực tiếp và lồng ghép; ngân sách các cấp: 12 tỷ đồng.
- b) Vốn đầu tư, vốn sự nghiệp: Không
- c) Vốn tín dụng: Không
- d) Vốn doanh nghiệp: Không
- e) Vốn huy động từ người dân và cộng đồng: 3 tỉ đồng.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ: Không

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới 6 tháng đầu năm 2024 trên địa bàn thị xã Đức Phổ. Kính báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi theo dõi, tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- CT, PCT UBND thị xã;
- Văn phòng HĐND và UBND thị xã;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Võ Thanh Hùng