**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP**
KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN
NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2022 CẤP MẦM NON
(Kèm theo Công văn số 1616/SGDDĐT-TCCB ngày 14/9/2022)

I. Cấu trúc

Đề thi có 03 phần, thang điểm là 100 điểm, cụ thể:

1. Phần kiến thức chung (30 điểm):

Những vấn đề chung về giáo dục mầm non theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

2. Phần năng lực chuyên môn (50 điểm):

Nội dung 1: Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Nội dung 2: Giao tiếp tích cực của giáo viên mầm non với trẻ và cha, mẹ của trẻ;

Nội dung 3: Rèn luyện phẩm chất nghề nghiệp của giáo viên mầm non trong giai đoạn hiện nay;


3. Phần nghiệp vụ sư phạm (20 điểm): Quy trình xử lý tình huống trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; xử lý tình huống cụ thể.

II. Hình thức ra đề

Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 180 phút. Thí sinh không được sử dụng tài liệu.

Những ngữ liệu, tài liệu liên quan đề cung cấp thông tin cho thí sinh làm bài ở phần thi vận dụng sẽ đính kèm trong đề thi (nếu có).

(Tài liệu ôn tập định dạng PDF gửi kèm theo)



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP
KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN
NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2022 CẤP TIỂU HỌC
(Kèm theo Công văn số 1616/SGDDĐT-TCCB ngày 14/9/2022)

A. CẤU TRÚC VÀ HÌNH THỨC ĐỀ

I. Cấu trúc

Đề thi có 03 phần, thang điểm là 100 điểm, cụ thể:

- Phần kiến thức chung (30 điểm): Những vấn đề chung về chương trình tổng thể ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Quy định Điều lệ trường tiểu học.

- Phần năng lực chuyên môn (50 điểm): Chương trình giáo dục phổ thông môn/hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các vấn đề về đánh giá học sinh tiểu học; nhận biết, xây dựng đề kiểm tra có phân hóa theo các mức độ; Năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy và phân tích, đánh giá, hướng dẫn học sinh một nội dung kiến thức theo yêu cầu cần đạt/chuẩn kiến thức kỹ năng của môn học/hoạt động trải nghiệm.

- Phần nghiệp vụ sư phạm (20 điểm): Quy trình xử lý các tình huống sư phạm; xử lý tình huống cụ thể.

II. Hình thức ra đề

Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 180 phút. Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Những ngữ liệu, tài liệu liên quan để cung cấp thông tin cho thí sinh làm bài ở phần thi vận dụng sẽ đính kèm trong đề thi (nếu có).

B. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Phần kiến thức chung

1. Các văn bản

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình tổng thể: Quan điểm xây dựng Chương trình giáo dục phổ thông, định hướng về phương pháp giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục, giải thích một số thuật ngữ).

- Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định Điều lệ Trường tiểu học (Chương I: Điều 3, Điều 4; chương II: Điều 10, Điều 14; chương III: Điều 17, Điều 19, Điều 21).

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Công văn số 1002/SGDDĐT-GDTH ngày 29 tháng 6 năm 2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học (*phụ lục 3, phần kế hoạch bài dạy*).

2. Xử lý tình huống sư phạm

- Quy trình xử lý tình huống sư phạm.
- Vận dụng xử lý tình huống cụ thể.

II. Phần kiến thức chuyên môn

1. Giáo dục đặc biệt:

- Những vấn đề chung về giáo dục chuyên biệt cấp tiểu học cho học sinh khuyết tật trí tuệ.

- Chương trình môn học và hoạt động giáo dục môn Tiếng Việt.

- Kế hoạch bài dạy (*Giáo án*): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; Cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung kế hoạch bài dạy.

2. Môn cơ bản

- Chương trình môn Ngữ văn (tiếng Việt) ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch bài dạy (*Giáo án*): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; Cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung kế hoạch bài dạy.

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

3. Môn Tiếng Anh

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch bài dạy (*Giáo án*): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; Cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung kế hoạch bài dạy.

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

4. Môn Giáo dục thể chất

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục thể chất ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch bài dạy (*Giáo án*): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; Cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung kế hoạch bài dạy.

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.



5. Môn Âm nhạc

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Âm nhạc ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch bài dạy (Giáo án): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; Cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung kế hoạch bài dạy.

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

6. Môn Mỹ thuật

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Mỹ thuật ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch bài dạy (Giáo án): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; Cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung kế hoạch bài dạy.

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

7. Môn Tin học

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch bài dạy (Giáo án): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; Cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung kế hoạch bài dạy.

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

8. Tổng Phụ trách Đội

- Nghi thức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

- Năng lực, kỹ năng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi trong nhà trường; Tổ chức trò chơi, duyệt đội.

(Tài liệu ôn tập định dạng PDF gửi kèm theo)

-----**HẾT**-----